

~~SLIDESHOW~~

# Współpraca z GEIST



1. kim jesteśmy
2. co robimy
3. jak i dlaczego warto z nami pracować

## O Zespole



- <http://geist.agh.edu.pl>
- Zespół badawczo-naukowy w KIS
- Koordynacja i kierownictwo: G.J.Nalepa, A.Liłęza, M.Szpyrka
- 5 dynamicznych doktorantów i asystentów: K.KaczoR, K.KLuza, W.T.Adrian, S.BobeK, M. Wypych
- badania, projekty, dydaktyka

- studenci, magistranci, stażyści, doktoranci

## Czym się zajmujemy



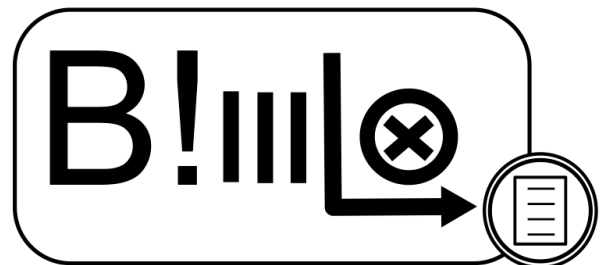
- Artificial Intelligence & Knowledge Engineering
- Business Intelligence & Software Engineering
- Ambient Intelligence & Mobile Systems


## Metody i narzędzia



- Context Awareness and Mobile devices, Android
- Business Rules: Drools, CLIPS, Jess, OMG PRR, OMG SBVR
- Business Processes: OMG BPMN, jBPM, Acitivity
- Semantic Web: RDF, OWL, Ontologies, Semantic Wikis
- MDA, MDE, MVC

## Projekty



- HeKatE (2006-9) MNiSW
- INDECT (2009-13) EU FP7
- Rebit (2009-2011) EU POIG 1.3.1
- BIMLOQ (2010-12) NCN + Parnas (2011-12) NCN
- Samurai + HiBuProBuRul (2012-14) NCN
- *Prosecco* (2012-14) NCBiR 

## Możliwości współpracy



- GSOC: [GEIST Spring of Code](#)
- **prace inżynierskie**
- [Erasmus](#)
- GIP: [GEIST Internship Program](#) → staże asystenckie
- praktyki zawodowe
- prace magisterskie
- asystenci naukowci
- doktoraty 😊
- ! PROJEKTY! !

## Prace Inżynierskie 2013



1. Prosecco (Procesy i reguły biznesowe + ontologie w zarządzaniu MŚP)
2. Biz Intelligence
3. Ambient Intelligence/Mobile
4. Machine Learning
5. Augmented reality
6. Narzędziowe
7. Bezpieczeństwo

Tematy prac inżynierskich na rok 2013/4: [roboczy spis tematów](#)

## Studia 2. st. - NOWA spec: SI - wiosna 2013!



- wnioskowanie i reprezentowanie wiedzy w systemach inteligentnych
- uczenie maszynowe i robotyka
- systemy BizIntelligence: reguły i procesy
- Sieć semantyczna i semantyzacja aplikacji biz.
- systemy i aplikacje mobilne
- SI w grach komputerowych i NLP i Recomender Systems
- seminaria przemysłowe i interdyscyplinarne → goście
- warsztaty kreatywności → Stanford

*pomyśl, planuj, decyduj! the time is NOW!*

## Co dalej?



- oferujemy:
  - możliwość nauczenia się czegoś, zrobienia czegoś ciekawego/pożytecznego
  - pracy i rozwoju w ciekawym zespole
  - zdobycia doświadczenia zawodowego
- oczekujemy:
  - motywacji
  - zaangażowania
  - pracowitości

## Staże - co i jak?

- **Dla kogo?**

1. średnia ocen z toku studiów  $\geq 4.0$
  2. predyspozycje do pracy dydaktycznej
  3. zamiłowanie do pracy naukowej
- Minimalne stypendium: **400 zł** (nie ma podatku)
  - Składanie dokumentów: **do końca sesji poprawkowej**, ALE komisja nie czeka na spóźnialskich!
  - Wyniki: Rada Wydziału zatwierdza zaopiniowane przez komisję staże w 2013 roku: **koniec września 2013!**

## Staż - wymagane dokumenty

- podanie do dziekana o przyjęcie na staż:
  - informacja o średniej (min. 4.0)
  - predyspozycje do pracy dydaktycznej
  - zamiłowanie do pracy naukowej
- zgoda kierownika katedry
- opinia od opiekuna z poparciem oraz uzasadnieniem celowości przyjęcia na staż
- życiorys albo **CV** (po polsku!) - warto opisać:
  - osiągnięcia
  - dotychczasowa współpraca naukowa
- wypis ocen potwierdzony w dziekanacie

## Praca w ramach stażu

### Statut AGH - Załącznik nr 6, §3:

*Student odbywający staż asystencki uczestniczy w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w wymiarze 60 godzin rocznie oraz w pracach naukowo-badawczych i organizacyjnych swojej jednostki.*

- prace naukowe - praca w poszerzonym zakresie nad mgr oraz udział w projektach badawczo-rozwojowych
- prace dydaktyczne - zajęcia z 2 grupami laboratoryjnymi/ćwiczeniowymi w roku akademickim (60h lekcyjnych)
- prace organizacyjne - pomoc w bieżących pracach organizacyjnych zespołu, przygotowanie materiałów dydaktycznych/promocyjnych, pomoc przy innych wydarzeniach (np. organizacji konferencji)

## The END



From:

<https://www.geist.re/> - **GEIST Research Group**

Permanent link:

[https://www.geist.re/pub:about\\_us:preseng?rev=1368520550](https://www.geist.re/pub:about_us:preseng?rev=1368520550)

Last update: **2013/05/14 08:35**

