

GEIST cooperation with students

We work for students as their tutors during various courses, but what is our real goal is to work **with** them!

Every year, we look for ambitious students who want to gain more knowledge and experience than it is offered on standard courses.

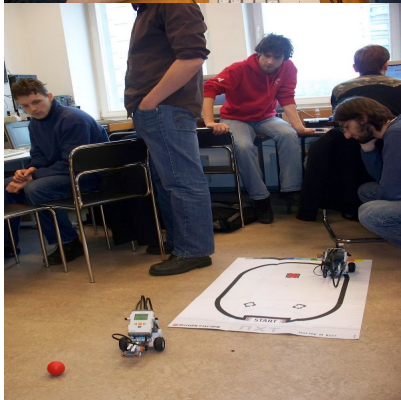
Most talented students will be able to:

- Gain knowledge and experience in the area of Artificial Intelligence that is not available on regular courses
- Take part in building **Intelligent Mobile Technologies** laboratory and have access to **smartphones, tablets, augmented reality glasses** and many other devices!
- Work on their master or bachelor thesis and get paid for that
- Meet famous people from the Artificial Intelligence society
- Implement their solutions in commercial products
- Continue their education on PhD studies
- Travel around the world
- Have a lot of fun 😊

In exchange, we expect that students will:

- Be full of positive attitude
- Want to work (hard)





GEIST Seasons of Code

Winter of code 2012/2013

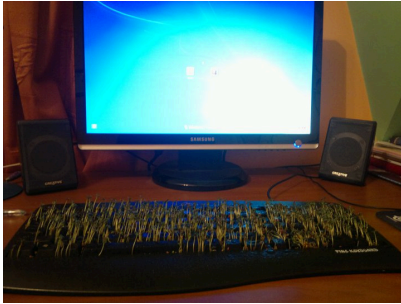


The second edition of GEIST (summer/winter) of code has just started!

For more info, contact [us!](#)

[Read more...](#)

Spring of code 2012



The first edition of *GEIST Spring of Code*: [Spring 2012](#)

For more info, contact [us](#)!

[Read more...](#)

Staż asystenckie

Staż asystenckie w GEIST

Staż są jedną z form nawiązywania przez GEIST współpracy z młodymi, ambitnymi studentami, którzy chcą się czegoś nauczyć, dowiedzieć i cenią swój czas.

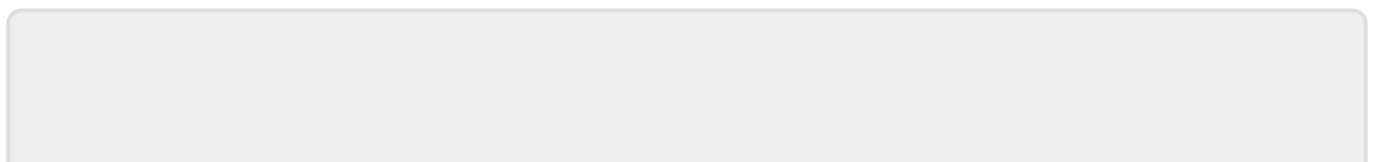
[→ Read more...](#)

Erasmus

Czym jest program Erasmus

Jest programem stworzonym z myślą o szkolnictwie wyższym. Skierowanym przede wszystkim do uczelni, ich studentów i pracowników. W niektórych jego akcjach mogą uczestniczyć także inne instytucje, organizacje lub przedsiębiorstwa, które współpracują z uczelniami.

[→ Read more...](#)



From:

<https://www.geist.re/> - **GEIST Research Group**

Permanent link:

<https://www.geist.re/pub:students:start?rev=1357822663>

Last update: **2013/01/10 14:05**

